



MÓDULOS PARA LA CAPACTACIÓN



LA RED

Linda Zilbert Soto



versión 1.0

Para la aplicación de la **Guía de LA RED para la Gestión Local del Riesgo en América Latina** nos hemos propuesto impulsar una " estrategia abierta ". Con la presentación de la **Guía**, incluyendo los presentes módulos, no estamos entregando a la comunidad científica, académica, política y técnica un producto acabado, con cada detalle en su lugar, sino un prototipo quizá a muy baja resolución que esperamos que reciba las necesarias transformaciones para poder adentrarse y mimetizarse con las múltiples realidades complejas y heterogéneas que existen en cualquier rincón vulnerable de América Latina. Nuestra meta es que de la presente **Guía** prototipo y virtual (porque no es posible pensar en una sola población vulnerable real que corresponda a sus especificaciones) se desprendan cientos y ojalá miles de Guías reales, adecuadas por ustedes, lectores de esta Guía y potenciales capacitadores en sus propias realidades.

Con los Módulos para la Capacitación incluidos en este libro, la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina: LA RED, publica el segundo volumen de la **Guía de LA RED para la Gestión Local del Riesgo en América Latina**. El primer volumen es el texto titulado *Auge, Caída y Levantada de Felipe Pinillo, Mecánico y Soldador o Yo Voy a Correr el Riesgo*.

Tal como comentamos en la presentación de Felipe Pinillo el origen de estos módulos se remonta a la necesidad de contar con materiales didácticos que permitan la utilización de la **Guía de LA RED** en procesos de capacitación local.

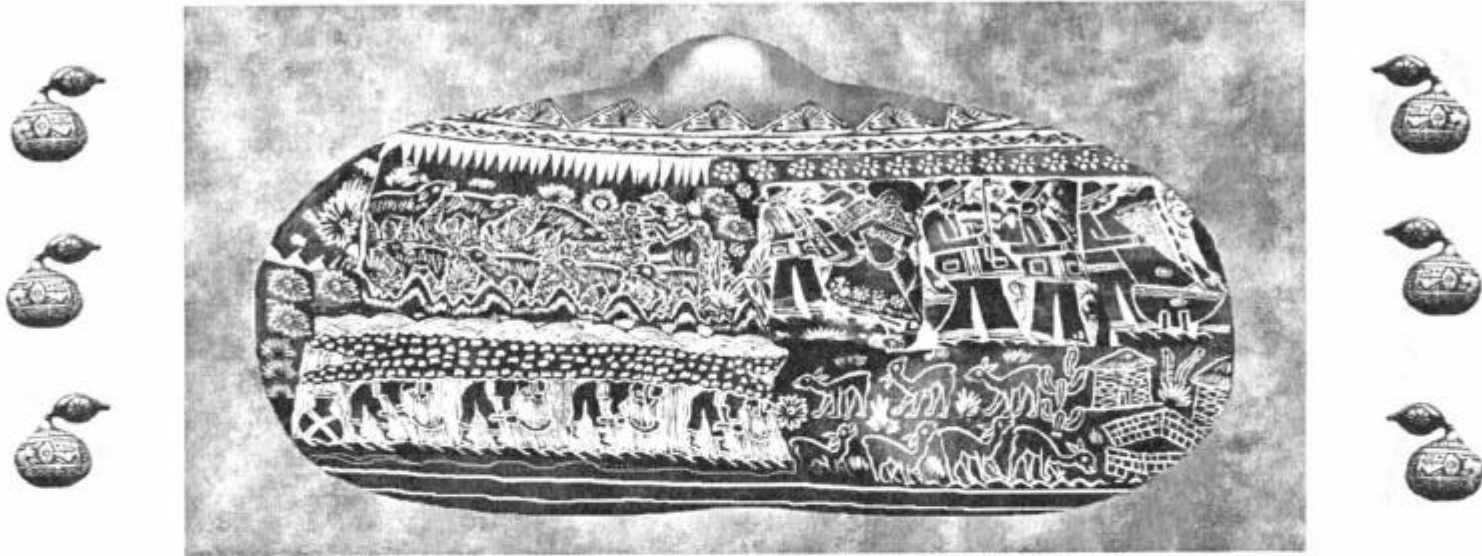
Los siete módulos que se presentan aquí no son propiamente módulos de capacitación, sino módulos que aportan elementos conceptuales y pedagógicos en base a los cuales un capacitado!'. o alguien con pretensiones de serlo, puede crear e inventar su propio proceso de capacitación. Los módulos no son materiales de capacitación en sí mismos, sino parte de una Guía que puede llegar a plasmarse en materiales de capacitación.

Módulo 7

*La GESTIÓN DEL RIESGO como oportunidad para el
DESARROLLO SOSTENIBLE*

MODULO 7

La *GESTIÓN DEL RIESGO* como oportunidad para el *DESARROLLO SOSTENIBLE*



La **GESTIÓN DEL RIESGO** surge como una propuesta alternativa, que parte de la capacidad de los actores sociales de “leer” e interpretar un proceso ecológico-social, comprender la función que cumple el riesgo en la configuración de ese proceso, y reconocer su responsabilidad en el proceso y su capacidad de intervenir y transformarlo. Es una herramienta de decisión y de planificación que les facilita a los actores sociales analizar una situación determinada, tomar de manera consciente decisiones y desarrollar una propuesta de intervención concertada tendiente a prevenir, mitigar o reducir los riesgos existentes, y en esta medida, encaminar una localidad hacia el **DESARROLLO SOSTENIBLE**. La *gestión del riesgo* además de ser un tema que tenga que ver específicamente con los desastres, es un tema que tiene que ver con el **desarrollo**.

Metodología o procedimiento:

- Este módulo es fundamentalmente interactivo, y requiere de mucha participación y trabajo colectivo por parte de los talleristas.
- El facilitador actuará, básicamente, como motivador y orientador durante el desarrollo de la sesión.
- La dinámica de la sesión será en base a diálogos colectivos y trabajo de grupos.

Materiales : tarjetas, papelógrafos, plumones, cinta adhesiva.

Tiempo de la sesión : 4 horas.

1. CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1 :



Reconocer que, al igual que en su proceso de conformación, la responsabilidad de mantener o transformar las condiciones de riesgo es decisión exclusiva de los **ACTORES SOCIALES**. La tarea de transformar los *escenarios de riesgo en escenarios sostenibles* está en manos de los **ACTORES SOCIALES**.

Dinámica : exposición y diálogo colectivo.



Simultáneo a la exposición se pega en la pared el símbolo del Ying Yang y con la ayuda de los *"escenarios"* trabajados en módulos anteriores, se conduce la reflexión.



Iniciamos este módulo, mostrando la ilustración del Ying Yang :



Los chinos representan el concepto CRISIS mediante una combinación del símbolo del PELIGRO con el símbolo de la OPORTUNIDAD. Ésto para indicar que una crisis es las dos cosas al mismo tiempo: una situación de peligro, de amenaza, de destrucción, y una situación de posibilidad de construir, de mejorar...

Esto nos trae la memoria dos de los productos trabajados en módulos anteriores, que, si los comparamos tenemos :



"nuestro ESCENARIO DE RIESGO"



"nuestro ESCENARIO ES SOSTENIBLE"

... va por el camino del peligro , en consecuencia, hacia un deterioro definitivo de la calidad de vida individual y social ...

... va por el camino de la oportunidad, hacia una mejor calidad de vida y unas mejores y más "seguras" relaciones de la localidad con el ambiente ...

**¿Qué determina que se vaya por el camino del peligro o de la oportunidad?
¿Quién "hace" la diferencia?**

... los ACTORES SOCIALES

Reflexión :

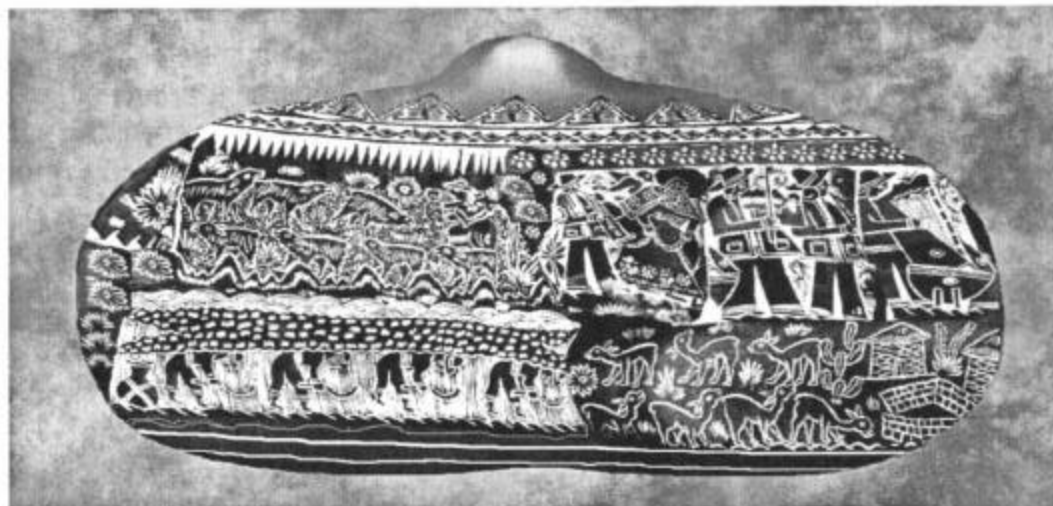


La decisión sobre el camino que deba seguir un proceso en la disyuntiva peligro-oportunidad está en manos de los **ACTORES SOCIALES**. Que el proceso opte por una u otra dirección, no depende de factores "automáticos" o espontáneos, sino de las aptitudes (capacidades) y actitudes (conductas) de quienes, en un momento dado y desde una u otra posición, son los protagonistas del proceso.

1. Presentación

"GESTIÓN DEL RIESGO como oportunidad para el DESARROLLO SOSTENIBLE"

El ejercicio anterior, de transformar el *escenario de riesgo* en *escenario sostenible*, es la expresión gráfica de nuestra IDEA CLAVE.



2. Presentación del objetivo

Sistematizar las experiencias, herramientas, instrumentos, etc. para la **GESTIÓN DEL RIESGO como oportunidad para el DESARROLLO SOSTENIBLE**; a partir de identificar :

- las acciones necesarias y establecer prioridades.
- las responsabilidades que cada **ACTOR SOCIAL** debe asumir .
- las estrategias que garantizan una adecuada **GESTIÓN DEL RIESGO**.

Dinámica : exposición del facilitador.

Presentar la **IDEA CLAVE** o mensaje central que queremos transmitir en esta sesión. Simultáneamente colocar el gráfico en la pared. Hacemos lo mismo con la presentación del **OBJETIVO**.



3. Introducción al tema



La **GESTIÓN DEL RIESGO** surge como una óptica alternativa, que parte de la capacidad de los **ACTORES SOCIALES** para interpretar y transformar las condiciones que hacen que una localidad viva en riesgo. *La GESTIÓN DEL RIESGO, es también un tema que tiene que ver con el desarrollo.*



Este módulo tiene como objetivo "sistematizar", y es lo que vamos a tratar en este momento de hacer tomando como base los contenidos trabajados a lo largo de este proceso de capacitación :

1. El modelo de "**desarrollo**", hasta ahora imperante, ha conllevado a la existencia de condiciones de riesgo; situación que hace que nuestras localidades vivan en riesgo de que ocurra un **desastre**.

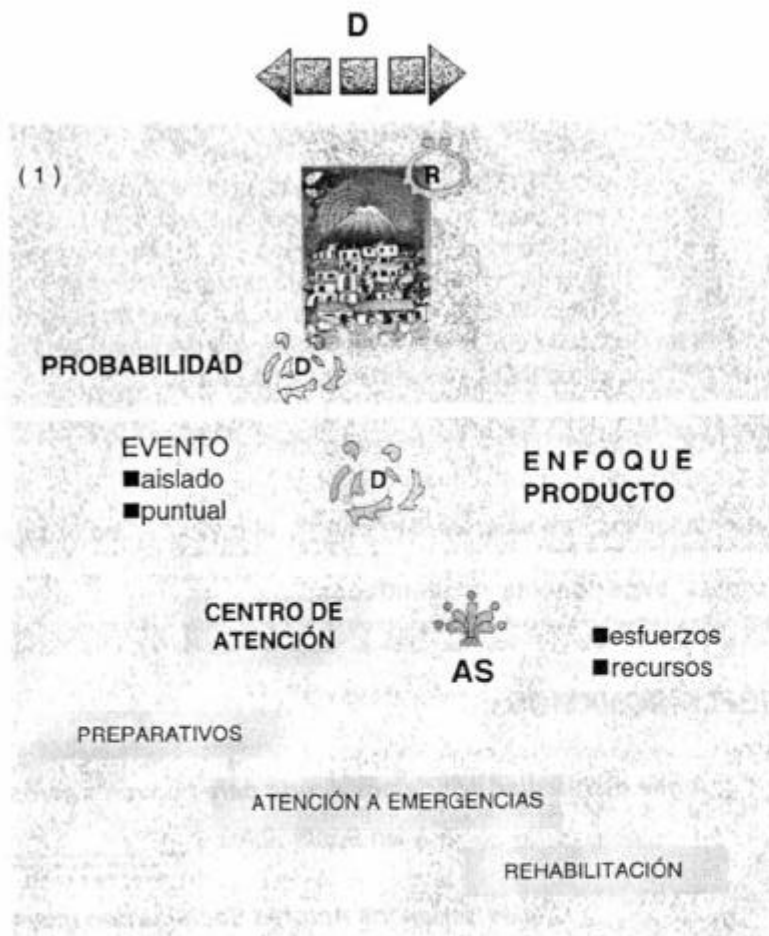
El desastre se identificaba en el espacio (lugar afectado) y en el tiempo (momento del impacto) como un evento aislado, como un producto estático: **ENFOQUE DE PRODUCTO ...**

... los desastres han sido, hasta ahora, el centro de nuestra atención e intervención. Por ello, los actores sociales han destinado recursos y esfuerzos en lo que son **preparativos** (en caso de que ocurran), **atención de la emergencia** (una vez que suceden) y **rehabilitación** (de las localidades afectadas); pero siempre bajo este **ENFOQUE DE PRODUCTO**.

Dinámica : exposición del facilitador.



Con ayuda de material gráfico, previamente elaborado, presentar y comparar los dos "**enfoques**" (convencional y alternativo), reflexionando sobre el compromiso de los **ACTORES SOCIALES** con la **GESTIÓN DEL RIESGO** y con el **desarrollo sostenible** de sus localidades.



Pero si....



2 Si, por el contrario, entendemos **el desastre como la materialización del riesgo**, que se ha construido mediante la acumulación histórica, en un mismo escenario, de amenazas y vulnerabilidades...

... que los **escenarios de riesgo** no son un producto estático sino, por el contrario, son resultado de un proceso dinámico y continuo: **ENFOQUE DE PROCESO**...

...entonces, bajo este enfoque, nuestra atención e intervención se centra en la **GESTIÓN DEL RIESGO** ...

... es decir en la capacidad de los **ACTORES SOCIALES** para transformar los **escenarios de riesgo**, asumiendo su rol, consciente y activo en la prevención, mitigación o reducción de riesgos, y por lo tanto, en los procesos que conducen a la localidad hacia su **DESARROLLO SOSTENIBLE**.


II. RESCATE DE LA EXPERIENCIA

1. Presentación de caso :

Actividad 2 :



Volver a examinar los **escenarios de riesgo** pero ahora reflexionando sobre la posibilidad que tenemos los **ACTORES SOCIALES** de realizar una gestión o intervención consciente para encaminar el proceso hacia la **sostenibilidad**.



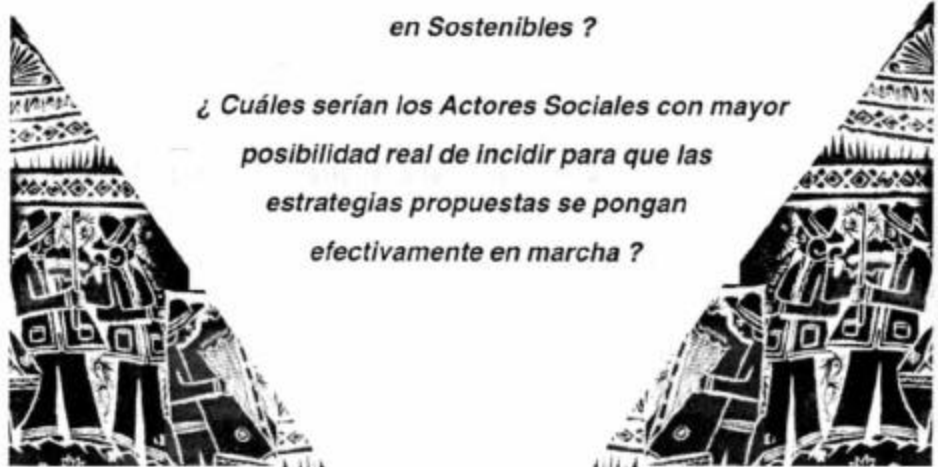
SOSTENIBILIDAD : “ ... capacidad de un sistema o proceso (en este caso el sistema comunidad-ambiente), para cumplir el objetivo o propósito colectivo de las interacciones entre sus elementos o actores, y para transformarse y evolucionar cuantitativa y cualitativamente, sin poner en peligro las bases o fundamentos de los cuales depende la permanencia en el largo plazo de ese mismo sistema o proceso ...”

Recordando los “escenarios de riesgo”, el gráfico “...en la búsqueda de la **SOSTENIBILIDAD**” y “**nuestro escenario es sostenible**”, y a partir de nuestras propias experiencias y realidades:

REFLEXIONAMOS...

¿ A qué estrategias podríamos acudir para convertir estos Escenarios en Sostenibles ?

¿ Cuáles serían los Actores Sociales con mayor posibilidad real de incidir para que las estrategias propuestas se pongan efectivamente en marcha ?



Dinámica : lluvia de ideas.

El facilitador coloca el concepto de “**sostenibilidad**” en la pared y realiza las preguntas, motivando la intervención de los talleristas.



2. Memoria Colectiva

Actividad 3:



El propósito de esta actividad es identificar, a partir de nuestras propias experiencias y realidades, a qué estrategias podríamos acudir para convertir la vulnerabilidad en factor de sostenibilidad. También identificar cuáles serían los **ACTORES SOCIALES** con mayor probabilidad de poner en marcha dichas estrategias.



Para esta actividad trabajamos con la ayuda de: el gráfico “... en la búsqueda de la **SOSTENIBILIDAD**” y los “**escenarios sostenibles**” (módulo 6, actividad 8) y con los “**escenarios de riesgo**” (módulo 3, actividad 5).

Ahora :

Tratamos de responder las preguntas del ejercicio anterior pero haciendo uso de la siguiente matriz :

Considerando el “**ESCENARIO DE RIESGO**”

y a la luz de “**NUESTRO ESCENARIO ES SOSTENIBLE**”



Dinámica : trabajo de grupos y exposición.



En papelógrafos cada grupo elabora su matriz (según el ejemplo). Luego de exponer los trabajos en plenaria, se recogen los comentarios de los participantes.

Consultar: “*Guía del facilitador, Actividades y dinámicas.*”



Riesgo	Sostenibilidad	Actores Sociales
Factores de Vulnerabilidad	Factores de Sostenibilidad	

Reflexión :



Cada localidad y cada proceso social y ambiental son únicos y particulares, y mal podríamos aplicar una *receta genérica*, que sirviera con la misma eficacia en todas las situaciones. Una de las responsabilidades de los **ACTORES SOCIALES** es, precisamente, interpretar las características de su realidad particular y promover las estrategias que tengan capacidad de echar raíces y de germinar en esa realidad, en y a partir del “suelo” local.

3. Análisis del Ejemplo

Actividad 4:



Reconociendo las vulnerabilidades y las amenazas existentes y las capacidades y las oportunidades con las que se cuentan, analizar la relación de influencia que se establecen entre ellos a fin de asegurar la efectividad en la formulación de las estrategias.



Debemos entender las **Vulnerabilidades, Amenazas, Capacidades y Oportunidades (VACO)** como fuerzas interrelacionadas que forman un proceso común, y que entre ellas forman un sistema.*

El análisis de estas variables debe hacerse con un enfoque sistémico, que permita identificar las relaciones necesarias para las condiciones de riesgo.

El análisis (sistémico) **VACO** se realiza :

Estableciendo la relación de influencia entre elementos:

CAPACIDADES	que previenen	AMENAZAS
CAPACIDADES	que mitigan	VULNERABILIDADES
OPORTUNIDADES	que permiten prevenir	AMENAZAS
OPORTUNIDADES	que permiten mitigar	VULNERABILIDADES

Dinámica : trabajo de grupos y exposición.

El facilitador explica brevemente como hacer el análisis. Se distribuyen entre los grupos los criterios propuestos para que, cada uno haga un tipo de relación (matriz). Luego de exponer los trabajos, en plenaria, se recogen los comentarios de los participantes.



Consultar: "Guía del facilitador",
Actividades y dinámicas.

* ITDG - Programa de Desastres. "Proceso de Planificación Estratégica de la Gestión del Riesgo"



Continuar el ejercicio seleccionando las **VULNERABILIDADES** y **AMENAZAS** (módulo 2, actividad 7) y las **CAPACIDADES** y **OPORTUNIDADES** (módulo 4, actividad 7) que creamos sean las más representativas de cada localidad (un promedio de 5 de cada una), y a la luz de las estrategias propuestas (actividad 2):



¿ Qué debemos hacer para que nuestras estrategias sean efectivas ?

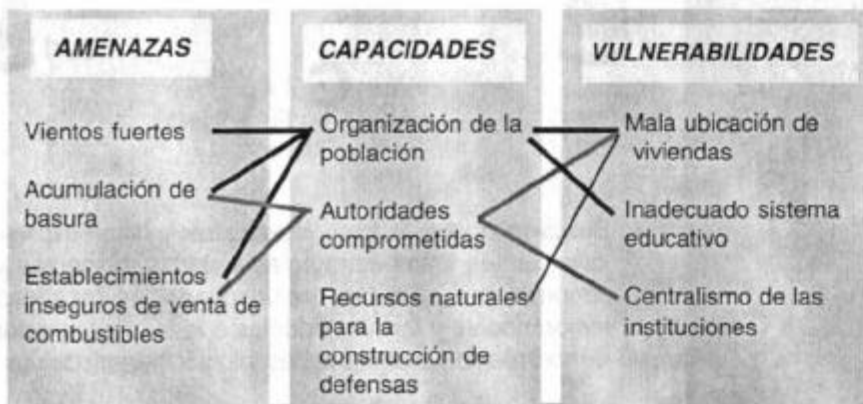
¿ Qué debemos priorizar?



Para ello trabajamos nuestra matriz, estableciendo relaciones lineales entre las variables :

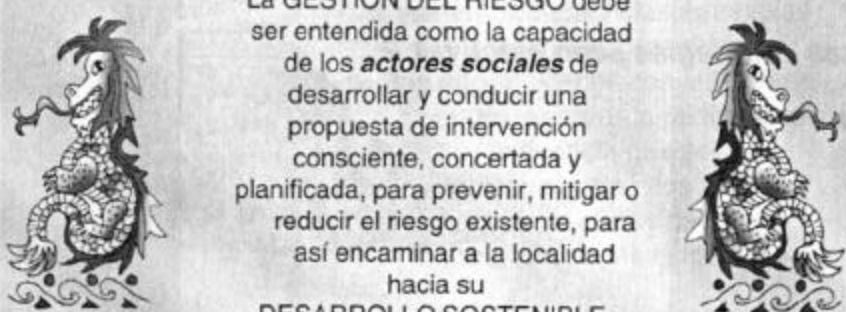
Hacemos ...

“ nuestro análisis VACO ”



III. TRANSFERENCIA DE CONTENIDOS

1. Presentación de Conceptos



La **GESTIÓN DEL RIESGO** debe ser entendida como la capacidad de los **actores sociales** de desarrollar y conducir una propuesta de intervención consciente, concertada y planificada, para prevenir, mitigar o reducir el riesgo existente, para así encaminar a la localidad hacia su **DESARROLLO SOSTENIBLE**.



Dinámica : exposición del facilitador.
Iniciar la explicación de los contenidos teóricos haciendo uso de material gráfico (según el ejemplo). Propiciar el diálogo y la conceptualización colectiva buscando enriquecer las experiencias y conocimientos reflexionados.



Muchas localidades a lo largo de su historia, han realizado una gestión eficaz tendiente a evitar, en lo posible, las amenazas y a reducir su vulnerabilidad.



- Busca recuperar, valorar, sistematizar y hacer expresas y conscientes estas estrategias aisladas, dispersas y no reconocidas, que han desarrollado las localidades, mejorándolas y fortaleciéndolas a la luz de los actuales conocimientos (científicos, tecnológicos y metodológicos).



EXPERIENCIAS

aisladas
dispersas
"invisibles"



RECUPERAR
valorar
sistematizar

mejorarlas y
fortalecerlas con
"nuevos
conocimientos"

Es...

Herramienta de decisión
y administración



**ANALIZAR
SISTEMATIZAR**

PROPUESTA DE
INTERVENCIÓN

CONCERTADA

CONSCIENTE

PLANIFICADA

Es hacer....

Prevención

Mitigación

Manejo desastre

Reconstrucción

pero a la luz de:

"NUEVO
ENFOQUE"



La



....

- Es una herramienta de decisión y administración que les facilita a los **ACTORES SOCIALES** analizar una situación determinada, sistematizar toda su experiencia y tomar la decisión de conducir una propuesta de intervención, consciente, concertada y planificada, para encaminar la localidad hacia el **desarrollo sostenible**.

La



....

- Es hacer prevención, mitigación, manejo de desastres (preparación, atención a las emergencias y rehabilitación) reconstrucción y recuperación, pero bajo una nueva propuesta: **la gestión del riesgo que es también gestión del desarrollo sostenible**.





LA ORGANIZACIÓN LOCAL PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO ...

... encuentro de la población (sus grupos, líderes y organizaciones) con las instituciones y los demás actores sociales comprometidos con el desarrollo de la localidad, y a través de **comités** llevar a cabo, en forma organizada y descentralizada, las actividades propias de la **gestión del riesgo**, utilizando su conocimiento y experiencia en la búsqueda de alternativas para el **desarrollo sostenible**.

Los comités ...

- espacios de concertación y espacios democráticos que promuevan la participación real de la población, propiciando que los sectores sociales más vulnerables y tradicionalmente marginados (mujeres, jóvenes, ancianos, discapacitados, población más pobre) expresen sus opiniones, propuestas y demandas.
- deben ser y estar integrados en un **SISTEMA**, concebido bajo este nuevo enfoque: participativo e interinstitucional, integrando los distintos niveles (local, regional y nacional) que participan no sólo en la **gestión del riesgo** sino en la **gestión del desarrollo**.

Para una efectiva **gestión del riesgo** se requiere también la participación del gobierno central y regional, los aportes de instituciones privadas y, eventualmente, aportes externos a fin de llenar vacíos en las capacidades locales, pero siempre para superar esa vulnerabilidad.

ORGANIZACIÓN LOCAL



"Encuentro"

- población
- instituciones

AS



COMITÉ

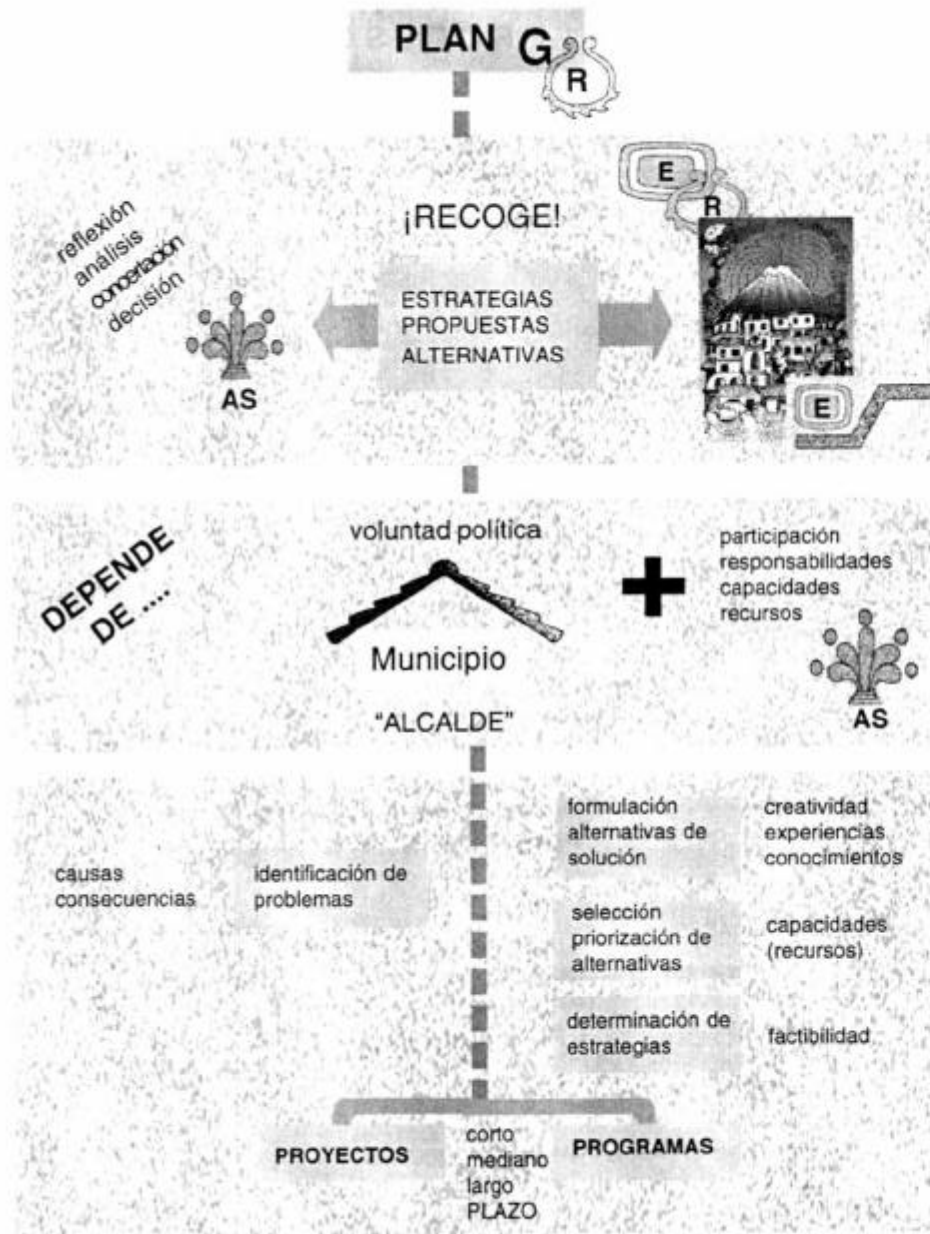
Gobierno nacional
Gobierno regional
Instituciones privadas
Aportes externos



en la

BÚSQUEDA





EL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO

... una propuesta integral

Recoge de manera ordenada las estrategias, propuestas o alternativas de solución surgidas de la reflexión, análisis, concertación y decisión de los actores sociales, sobre cómo pasar de una situación de riesgo a una situación de sostenibilidad.

Depende de la voluntad política para hacerlo realidad. En el nivel municipal dicha voluntad está en manos del "alcalde", pero también deben participar y asumir responsabilidades todos los actores sociales del desarrollo (internos y externos).

Es indispensable tener en cuenta la capacidad real de los actores para asumir las responsabilidades previstas y asignadas, y para aportar los recursos necesarios.





... resultado de un proceso de planificación participativa

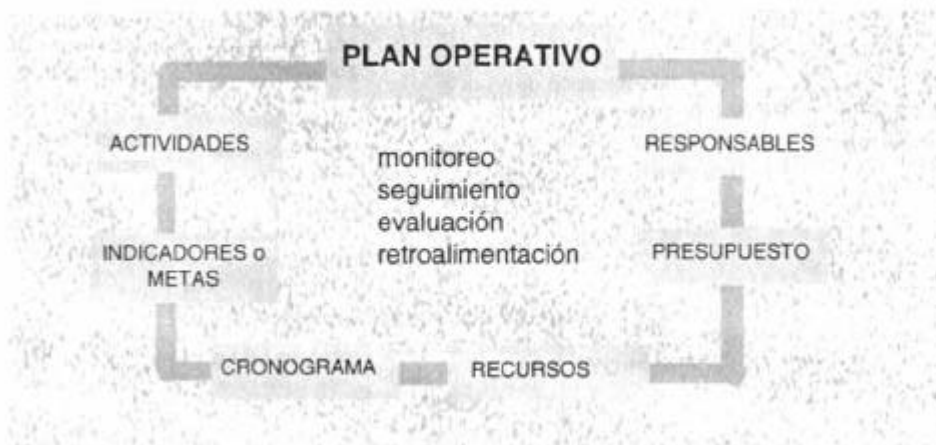
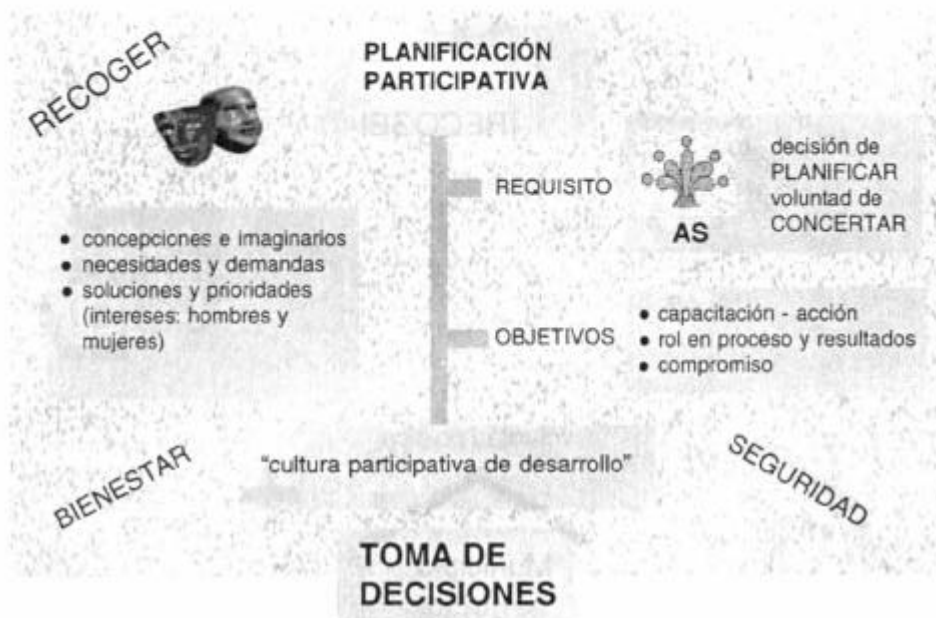
Debe recoger : concepciones e imaginarios de la población, necesidades y demandas, soluciones y prioridades, sus intereses según criterios específicos de hombres y mujeres. Promover la participación efectiva de los diversos grupos de la población en todas las etapas del proceso de planificación y, sobre todo, en la toma de decisiones.

...un Plan Operativo

Para facilitar su ejecución es necesario elaborar un **Plan Operativo** (que puede ser anual):

Durante su ejecución es necesario un permanente monitoreo, seguimiento y evaluación de las acciones, para verificar el cumplimiento de los compromisos y tomar las medidas pertinentes en caso de que los resultados no sean los esperados. La retroalimentación, mecanismo por el cual se pueden introducir correcciones cuando los avances del plan no correspondan a los objetivos previstos, debe ser también una tarea permanente.

G R PROCESO



3. Referencia a lo Empírico

Actividad 5:



Se recogen de los talleristas, la asimilación de los conceptos trabajados.



Dinámica : trabajo en grupos.

El facilitador de manera equitativa asigna a cada grupo los temas para que trabajen. En tarjetas o papelógrafos, cada grupo escribirá con sus propias palabras y con ejemplos los nuevos conceptos.



Responde ...

¿ Qué significa para ti ?

GESTIÓN DEL RIESGO

ORGANISMOS DE GESTIÓN

PLAN

PLAN OPERATIVO

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA



IV. IMPLICACIONES PRÁCTICAS

1. Formulación de Implicaciones

Actividad 6 :



Con la ayuda de un ejercicio de recreación, reflexionar sobre cómo en la actividad cotidiana, se proponen objetivos, definen acciones, establecen cálculos y se toman decisiones con el único interés de hacer realidad lo que se desea.



Dinámica : lluvia de ideas y diálogo colectivo.



En plenaria ir reconstruyendo los pasos o momentos que implica la organización de la actividad comunal. El facilitador irá diferenciando las actividades o acciones, responsabilidades y prioridades.



Reflexión :



Cuando desarrollamos actividades festivas o comunales que comprometen a un conjunto de personas de nuestra localidad, lo primero que hacemos es organizarnos para, en función de determinadas actividades, establecer responsabilidades que comprometen al conjunto y garanticen el éxito de nuestra actividad. Igualmente, cuando hablamos de **GESTIÓN DEL RIESGO**, existe la necesidad de organizarnos, diseñar estrategias, definir acciones, asumir responsabilidades y establecer cronogramas que garanticen el cumplimiento y éxito de nuestras propuestas.



A la luz de los contenidos trabajados, vamos ahora a recordar ...

¿ Cómo organizamos una fiesta o actividad comunal ?



De esta experiencia de organización ...

¿ Qué lecciones podemos rescatar que nos ayuden en nuestra tarea de GESTIÓN DEL RIESGO ?



2. Análisis Prospectivo

Actividad 7:



Reconocer que los **ACTORES SOCIALES** tienen la capacidad de organizarse para intervenir y modificar los **escenarios de riesgo** y, como tales, pueden elaborar un **PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO**.



Dinámica: trabajo de grupos y exposición.

En papelógrafos, cada grupo, elabora su matriz (según el ejemplo). Luego de exponer los trabajos en plenaria, se recogen los comentarios de los participantes.

Consultar: "Guía del facilitador",
Actividades y dinámicas.



Para este ejercicio contamos con el conjunto de productos trabajados en las actividades anteriores (análisis VACO, "Factores de Sostenibilidad", "en la búsqueda de la Sostenibilidad...").

Elaboramos nuestro ...

¡ Plan de GESTIÓN DEL RIESGO !

Factores de
Sostenibilidad

¿Qué hacer?

¿Qué
necesitamos?

¿Qué
tenemos?

¿Qué falta?

¿Cómo lo
consigo?

¿Quiénes
participan?

¿ En qué
tiempo?

3. Responsabilidades y Compromisos

Actividad 8 :



Reflexionar sobre las responsabilidades y el compromiso que los **ACTORES SOCIALES** deben asumir para iniciar el proceso de **GESTIÓN DEL RIESGO**.



Dinámica: trabajo de grupos.

Elaborar el documento de compromiso. Luego de exponerlos, en plenaria, se recogen los comentarios de los participantes.

consultar: "Guía del facilitador",
Actividades y dinámicas.



Antes de continuar ...

"una breve explicación para una mayor comprensión ..."

"LA MISIÓN" Es la finalidad última y específica: qué es lo que buscamos o queremos alcanzar en el largo plazo. Orienta nuestro accionar.



Básicamente hay que responder cuatro preguntas :

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ¿ Quiénes somos ? | ACTORES SOCIALES O INSTITUCIONES |
| ¿ Qué hacemos ? | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS |
| ¿ Por qué lo hacemos ? | FIN Y PROPÓSITO |
| ¿ Para quién lo hacemos ? | POBLACIÓN OBJETIVO |

Estas respuestas hay que escribirlas de tal manera que formen uno o dos párrafos que en forma consciente declaren el COMPROMISO (Misión). Es recomendable que en la redacción se siga el orden propuesto.

* ATINCHICK. "Proceso de Planificación Estratégica".

A la luz del PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO elaborado



NUESTRO COMPROMISO ...



***YO, como ACTOR SOCIAL, soy responsable de
iniciar el proceso de GESTIÓN DEL RIESGO en mi
localidad y me comprometo a***



V. RETROACIMENTACIÓN

1. Refuerzo de Contenidos

Actividad 9 :



Se compone una "canción", que resume el conjunto de temas y contenidos trabajados y que refuerce, de modo principal, el compromiso y la responsabilidad futura.



Vuelve a nuestra memoria todo lo aprendido durante el proceso de capacitación ...

...con la idea de hacer llegar nuestro mensaje y compromiso en la GESTIÓN DEL RIESGO ...

CANTAMOS ESTA CANCIÓN ...



Dinámica : trabajo de grupos y exposición.

Cada grupo, tomando como base una melodía conocida, redacta la letra de la canción. Finalmente se interpreta en plenaria y se recogen los comentarios de los talleristas.

2. Revisión de Pasos Futuros

Actividad 10 :



Parte del compromiso con la **GESTIÓN DEL RIESGO** es socializar lo aprendido e impulsar un proceso de capacitación que involucre al conjunto de **actores sociales**, a través del diseño de un **PLAN DE CAPACITACIÓN**.



Dinámica : trabajo de grupos y exposición.

En papelógrafos, cada grupo, elabora su matriz (tomar como base la matriz del **PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO**). Luego de exponer los trabajos en plenaria, se recogen los comentarios de los participantes.

Consultar: "Guía del facilitador",
Actividades y dinámicas.



Recordar:

YO SOY UN  **AS**
...



... y como ACTOR SOCIAL comprometido con la GESTIÓN DEL RIESGO, he asumido la responsabilidad de iniciar un PROCESO DE CAPACITACIÓN en mi localidad para, de este modo, socializar lo que he aprendido ...





Tomando como base la matriz trabajada para el Plan de Gestión del Riesgo :

Elaboramos nuestro

"PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO"



Factores de Sostenibilidad

¿Qué hacer?

¿Qué necesitamos?

¿Qué tenemos?

¿Qué falta?

¿Cómo lo consigo?

¿Quiénes participan?

¿ En qué tiempo?

3. Evaluación y Clausura



Procesar esta experiencia de aprendizaje colectivo y recoger la percepción de los participantes y de los facilitadores.



Dinámica : diálogo colectivo.

El facilitador realiza las preguntas y, con el propósito de evaluar el desarrollo y los contenidos del módulo, motiva la participación del conjunto de talleristas. Finalmente hacer una reflexión tomando en cuenta lo expresado.



Para EVALUAR :



¿ Qué hemos hecho durante estas 4 horas ?

¿ Dónde o en qué momento se sintieron mejor ?

¿ Dónde o en qué momento tuvieron ganas de dar por finalizado el Taller ?

¿ Dónde o en qué momento tuvieron mayor interés en participar ?

¿ Qué opinión les merecen los ejercicios y dinámicas desarrolladas ?

¿Cuál es el contenido más importante que hemos querido transmitir ?

¿Cuál es la idea con la que quisieran finalizar ?

¿ Qué nombre le pondrían ustedes a esta sesión ?